



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
CAMPUS ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS

Estudo e consulta no período de 19/03/2019 a 06/05/2019, sobre criação de novas disciplinas optativas para CST em Jogos Digitais.

1 Durante a segunda metade do mês de Abril do ano de dois mil e dezenove, na Sala dos Professores Virtual
2 [1], o colegiado de curso foi consultado pela Coordenação e Colegiado do CST em Jogos Digitais do Instituto
3 Federal de Educação, Ciência e Tecnologias do Rio de Janeiro, campus Engenheiro Paulo de Frontin, sob a
4 presidência do Coordenador Prof. Gabriel Aprigliano Fernandes. Foram consultados todos os os professores:
5 André Luiz Brazil, Edival Ponciano de Carvalho Filho, Edney Soares Trindade, Fábio Corato de Andrade,
6 Filipe Barbosa Litaiff, Felipe dos Santos Lima de Barros, Gabriela Almeida Kronemberger, Lindinei Rocha
7 Silva, José Ricardo da Silva Junior, João Vitor de Sá Hauck, Jessé Di Giacomo Silva, Marcos Paulo da Cunha
8 Martinho, Pâmela Ketulin Matos Gomes, Ricardo Esteves Kneipp, Rodrigo Britto Martins, Rodrigo dos Santos
9 Borges. Considerando a redistribuição interna de docentes por prioridade de oferta, entre os diversos cursos
10 sendo oferecidos no Campus e a consequente falta de professores em disciplinas optativas foi cogitado a criação
11 de novas disciplinas optativas. A falta de docentes vem como resultado do excesso de especialização necessária
12 para a oferta de disciplinas como Inglês, Cálculo e Física. Assim foram propostas um conjunto de disciplinas
13 chamadas de Tópicos Especiais em Jogos Digitais, as disciplinas devem permitir um melhor aproveitamento do
14 portfolio de competências encontradas entre os docentes do curso. O conjunto é composto por cinco disciplinas
15 (TEJD A (2 tempos), TEJD B (3 tempos), TEJD C (4 tempos), TEJD D (5 tempos), TEJD E (6tempos)) que
16 poderiam preencher os espaços vagos no horário. Não necessariamente todas seriam ofertadas simultaneamente,
17 mas de acordo com disponibilidade docente e oferta de salas compatíveis com as atividades. Além das disciplinas
18 de TEJD foi proposto uma disciplina de Espanhol para Fins Específicos que foi considerada adequada pelos
19 docentes. A primeira rodada de sugestões promoveu algumas alterações na proposta inicial ementas, a segunda
20 apenas aprovou a formatação com ajustes das ementas em anexo. Nesse caso o colegiado repassa ao NDE
21 as ementas para emissão de parecer. Anexo 01 > Primeira Apuração; Anexo 02 > Segunda Apuração (Após
22 Revisão); Anexo 03 > Versão para encaminhar ao NDE. Ao dia 06/05/2019 as respostas foram compiladas para
23 registro.

[1] Enquete Online 01: <https://classroom.google.com/u/0/c/MTU3NzY2MTU0NzBa/mc/MzEzMzE0MDIxMjha/details>
Enquete Online 02: <https://classroom.google.com/u/0/c/MTU3NzY2MTU0NzBa/mc/MzYyNDMyOTMyNDBa/details>